

CHECKLISTA FÖR EXAMENSARBETE PÅ GRUNDNIVÅ

Checklistan är avsedd att vara ett stöd för examinatorer, handledare och studenter i skrivandet av examensarbetsrapporten för högskoleingenjörer (som också tar ut teknologie kandidatexamen) och kandidatstudenter. Checklistan baserar sig på examensarbetets kursplan TQxx11/TQxx10 och den delmängd av lärandemålen som kan examineras i examensarbetsrapporten.

Problemformulering

- ☐ Problemställningen är tydligt formulerad, avgränsad och realistisk samt anpassad för examensarbeten på denna utbildningsnivå.
- ☐ Problemställningen är relevant med avseende både på huvudområdet och på det framtida yrkeslivet.
- ☐ Problemställningen är satt i ett samhälleligt¹/affärsmässigt nyttoperspektiv.

Vetenskaplig grund

- ☐ Rapporten visar att studenten förmår att identifiera relevanta vetenskapliga källor för den valda problemställningen.
- ☐ I rapporten anknyts det egna arbetet till vetenskaplig teori- och begreppsbyggnad.
- ☐ Källorna relateras till och värderas utifrån den egna problemställningen samt till egna resultat/slutsatser.

Genomförande och vetenskapligt förhållningssätt

- ☐ Rapporten visar att studenten använder sig av beprövade/vetenskapligt relevanta metoder, inser deras begränsningar samt motiverar metodvalet.
- ☐ Rapporten visar att studenten har förmåga att använda och integrera de kunskaper och färdigheter som förvärvats under utbildningen samt att självständigt tillägna sig vad som i övrigt krävs för att lösa problemet.
- ☐ Rapporten visar att studenten systematiskt beskriver hur man kommer fram till resultat och slutsatser utifrån vald metod och givna förutsättningar.
- ☐ Rapporten visar att studenten förmår modellera, utforma samt analysera eller utvärdera produkter/ system/ metoder/processer på ett professionellt sätt.

¹ Samhällelig ska här ges en bred tolkning och innefattar även universitet och högskolor.

Resultat och slutsatser

- ☐ Rapporten visar att studenten producerar relevanta resultat, drar adekvata slutsatser samt kritiskt granskar resultatens och slutsatsernas relevans och begränsningar.
- ☐ Rapporten visar att studenten har en teoretisk förståelse för sina resultat och slutsatser.
- ☐ Rapporten visar att studenten kan relatera sitt arbete till relevanta samhällsliga behov och kan ta hänsyn till etiska aspekter.

Kommunikativ precision

- ☐ Rapporten är skriven så att en läsare på samma utbildningsnivå och inom samma huvudområde kan tillägna sig innehållet.
- ☐ Titel och abstract/sammanfattning beskriver på ett intresseväckande och informativt sätt vad examensarbetet handlar om.
- ☐ Rapportens disposition och rubriksättning är tydlig och informativ.
- ☐ Centrala delar av rapporten som problemformulering, metod samt resultat är lätta att hitta.
- ☐ Språket används på ett korrekt sätt.
- ☐ Layouten och typografin följer praxis och underlättar läsandet.
- ☐ Figurer och tabeller med tillhörande texter är informativa och självförklarande.
- ☐ Formalia, som citeringar och referenser, används på ett för området adekvat sätt.

CHECKLISTA FÖR EXAMENSARBETE PÅ AVANCERAD NIVÅ

Checklistan är avsedd att vara ett stöd för examinatorer, handledare och studenter i skrivandet av examensarbetsrapporten för civilingenjörer (som också kan ta ut teknologie masterexamen) och mastersstudenter. Checklistan baserar sig på examensarbetets kursplan TQxx33/TQxx30 och den delmängd av lärandemålen som kan examineras i examensarbetsrapporten.

Problemformulering

- ☐ Problemställningen är tydligt formulerad, avgränsad och realistisk samt anpassad för examensarbeten på denna utbildningsnivå.
- ☐ Problemställningen är relevant med avseende både på huvudområdet och på det framtida yrkeslivet.
- ☐ Problemställningen är satt i ett samhällligt¹/affärsmässigt nyttoperspektiv.

Vetenskaplig grund

- ☐ Rapporten visar att studenten förmår att identifiera de mest relevanta vetenskapliga källorna för den valda problemställningen.
- ☐ Det egna arbetet anknyts på ett tydligt sätt till rådande vetenskaplig teori- och begreppsbyggnad.
- ☐ Källorna relateras till och värderas utifrån den egna problemställningen samt till egna resultat/slutsatser.

Genomförande och vetenskapligt förhållningssätt

- ☐ Rapporten visar att studenten använder sig av beprövade/vetenskapligt relevanta metoder, inser deras begränsningar samt motiverar metodvalet.
- ☐ Rapporten visar att studenten har förmåga att använda och integrera de kunskaper och färdigheter som förvärvats under utbildningen samt att självständigt tillägna sig vad som i övrigt krävs för att lösa problemet.
- ☐ Rapporten visar att studenten systematiskt beskriver hur man kommer fram till resultat och slutsatser utifrån vald metod och givna förutsättningar.
- ☐ Rapporten visar att studenten förmår modellera, utforma samt analysera eller utvärdera produkter/system/metoder/processer/teorier på ett professionellt sätt.

¹ Samhällelig ska här ges en bred tolkning och innefattar även universitet och högskolor.

Resultat och slutsatser

- ☐ Rapporten visar att studenten producerar relevanta resultat, drar adekvata slutsatser samt kritiskt granskar resultatens och slutsatsernas relevans och begränsningar.
- ☐ Rapporten visar att studenten har en betydande teoretisk förståelse för sina resultat och slutsatser.
- ☐ Rapporten visar att studenten kan göra bedömningar med avseende på relevanta samhälleliga behov och kan ta hänsyn till etiska aspekter.

Kommunikativ precision

- ☐ Rapporten är skriven så att en läsare på samma utbildningsnivå och inom samma huvudområde kan tillägna sig innehållet.
- ☐ Titel och abstract/sammanfattning beskriver på ett intresseväckande och informativt sätt vad examensarbetet handlar om.
- ☐ Rapportens disposition och rubriksättning är tydlig och informativ.
- ☐ Centrala delar av rapporten som problemformulering, metod samt resultat är lätta att hitta.
- ☐ Språket används på ett korrekt sätt.
- ☐ Layouten och typografin följer praxis och underlättar läsandet.
- ☐ Figurer och tabeller med tillhörande texter är informativa och självförklarande.
- ☐ Formalia, som citeringar och referenser, används på ett för området adekvat sätt.