

Preliminär kursbeskrivning - doktorandkurs

Kvalitativ forskning: Frågor, data, teori

Poäng: 10 hp; kursen består av tre moduler där alla moduler inte behöver examineras.
(Qualitative research: Questions, data, theory)

Kursledare

Professor Göran Goldkuhl, Informationssystem och Digitalisering, Institutionen för Ekonomisk och Industriell utveckling, Linköpings universitet.

Kursens syfte

Kursen syftar till att ge ökad kunskap om olika delar av en kvalitativ forskningsprocess, från formulering av forskningsfrågor, till utformning av forskningsstrategi och empiriska insamlingsmetoder, och vidare till analys av kvalitativa data och utveckling av begrepp och teori.

Kursmål

Kursen avser att bidra till att

- Förstå vetenskapsteoretiska grunder och motiv för kvalitativ forskning
- Förstå olika strategier för formulering av forskningsfrågor inom kvalitativ forskning
- Förstå och utveckla förmåga att, utifrån forskningsfrågor, välja lämpliga forskningsstrategier och -metoder för insamling/generering av kvalitativa data
- Förstå och utveckla förmåga att arbeta med begreppsbildning inom kvalitativ forskning (dvs definition av begrepp)
- Förstå och utveckla förmåga att gå från kvalitativa data till teoretisk abstraktion (dvs formulering av teoretiska satser)

Innehåll

- Kvalitativ forskning - viktiga kännetecken
- Paradigm i kvalitativ forskning (interpretativism vs. pragmatism)
- Formulering av forskningsfrågor
- Olika forskningsstrategier vid kvalitativ forskning (survey, deskriptiv fallstudie, utvärdering, designforskning, aktionsforskning)
- Olika metoder för generering av kvalitativa data
- Urval och kodning/analys av kvalitativa data (induktiva, deduktiva, abduktiva kunskapsstrategier)
- Begreppsbildning – lingvistiska och ontologiska grunder
- Teoretisering och teoretiska satser

Förkunskaper

Antagen till forskarutbildning.

Målgrupper

Doktorander med intresse för kvalitativ forskning (formulering av forskningsfrågor, val av strategier/metoder, begreppsbildning och teoriutveckling). Kursen vänder sig också till doktorander som inte nödvändigtvis arbetar med kvalitativa forskningsmetoder men önskar fördjupa sig inom begreppsbildning och teoriutveckling.

Undervisning

Kursen ges som digital distanskurs.

Inspelade föreläsningar (tal på svenska, bilder på engelska).

Lärrarhandledda workshops och seminarium.

Litteratur

Preliminär litteraturlista (kan komma att ändras):

Alvesson M, Sandberg J (2011) Generating research questions through problematization.

Academy of Management Review, Vol 36 (2), 247-271

Corbin J, Strauss A (1990) Grounded theory research: Procedures, canons, and evaluative criteria, *Qualitative Sociology*, Vol 13 (1), pp 3-21

Gioia D, Corley K, Hamilton A (2013) Seeking qualitative rigor in inductive research: Notes on the Gioia methodology, *Organizational Research Methods*, Vol 16 (1), pp 15-31

Goldkuhl G (2011) The research practice of practice research: theorizing and situational inquiry, *Systems, Signs & Actions*, Vol 5 (1), p 7-29

Goldkuhl G (2012) Pragmatism vs. interpretivism in qualitative information systems research, *European Journal of Information Systems*, Vol 21 (2), p 135-146

Goldkuhl, G. (2019) The generation of qualitative data in information systems research: The diversity of empirical research methods, *Communications of the Association for Information Systems*, 44 (1), 28

Goldkuhl G (2020) Theory as discourse for action - conceptualization and theoretical statements, working paper, INDIG/IEI, Linköping University

Gregor S (2006) The nature of theory in information systems, *MIS Quarterly*, Vol 30 (3), p 611-642

Jansen H (2010) The logic of qualitative survey research and its position in the field of social research methods, *Forum: Qualitative Social Research*, Vol 11 (2), Art. 11

Orlikowski W, Baroudi J (1991) Studying information technology in organizations: research approaches and assumptions, *Information Systems Research*, Vol 2 (1), pp 1-28

Ragin C (1999) The distinctiveness of case-oriented research, *Health Service Research*, Vol 34 (5), pp 1137-1151

Thornberg R, Charmaz K (2013) Grounded theory and theoretical coding, in Flick U (Ed, 2013) *The Sage Handbook of Qualitative Data Analysis*, pp 153-169, Sage, London

VanWynsberghe R, Khan S (2007) Redefining Case Study, *International Journal of Qualitative Methods*, Vol 6 (2), pp 80-94

Examination

Examinationsmässigt består kursen av tre moduler (ca 3 hp/modul). Studerande kan välja att genomföra en eller flera moduler. Följande examinationsformer används för de tre modulerna:

- 1) Från forskningsfrågor till kvalitativa data:
Deltagande på workshop samt efterföljande rapportskrivning; kan genomföras enskilt eller i grupp.
- 2) Från kvalitativa data till teoretisk abstraktion:
Deltagande på workshop samt efterföljande rapportskrivning; kan genomföras enskilt eller i grupp.
- 3) Reflektion kring egen forskningsprocess:
Rapportskrivning/seminarium kring egen forskning relaterat till kursteman; genomförs enskilt.

Kursen betygssätts med godkänt eller underkänt.

Kursperiod

Kursen planeras att ges november 2020 – mars 2021.

Intresseanmälan

För frågor och anmälan av intresse kontakta Göran Goldkuhl (goran.goldkuhl@liu.se).

Övrigt

Kursen beaktar lika villkor och har som mål att ta tillvara de resurser som studenter med olika bakgrund, livssituation och kompetens tillför utbildningen.

Kursutvärdering ska göras av kursansvarig efter varje kurstillfälle. Resultat av kursutvärderingen ska kommuniceras till deltagarna samt forskarutbildningsrådet vid IEI.