

Kursplan: Forskningsprocessen, 7.5 hp, 7FIEI06

(The Research Process)

Kursens syfte

Kursens syfte är att förbättra studenternas förståelse för forskningsprocessen och tillhandahålla en teoretisk och praktisk grund för att genomföra ett forskningsprojekt av hög kvalitet. Genom att tillämpa insikter från föreläsningar, övningar och klassdiskussioner kommer studenterna att formulera sitt eget forskningsproblem, genomföra en litteraturoversikt, utforma en forskningsdesign, öva teoretiserande och att skriva akademiskt, samt reflektera över forskningsprocessen som helhet.

Kursen baseras på en sociologisk syn på doktorandprocessen för att belysa normer och särdrag i den akademiska världen såväl publiceringssystemet.

Kursmål

Efter avslutad kurs skall deltagarna att kunna utveckla ett forskningsprojekt i form av ett avhandlingsförslag eller en akademisk uppsats. Specifikt kommer deltagarna att lära sig att formulera och motivera forskningsproblem samt forskningsfrågor, utveckla olika typer av forskningsdesigner, teoretisera och skriva akademiskt, samt hur det går till att publicera och spridning av akademiska resultat.

Innehåll

Denna doktorandkurs är utformad för att förbättra din förståelse för doktorandens forskningsprocess. Kursen influeras av en sociologisk syn på doktorandprocessen för att belysa normer och särdrag i den akademiska världen och publiceringssystemet.

Förkunskaper

Deltagarna måste vara inskrivna i ett doktorandprogram vid LiU eller annat lärosäte, samt vara i början eller mitten av sina forskarstudier (år 1-3). Erfarenhet av forskningsmetodik uppmuntras och underlättar, men är inte nödvändigt.

Målgrupp

Kursens målgrupp är doktorander inom samhällsvetenskapliga ämnen vid den filosofiska fakulteten vid LiU, såväl som doktorander inom närliggande ämnen vid den tekniska fakulteten. Ämnen kan vara t.ex. företagsekonomi, industriell ekonomi, informatik/informationssystem eller liknande inom LiU eller vid annat lärosäte.

Undervisning

Pedagogiken bygger på aktivt deltagande där studenter förväntas bidra till sitt eget och andras lärande. Undervisningsmetoderna inkluderar individuella litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, klassdiskussioner, presentationer och gruppdiskussioner.

Litteratur

Van de Ven, A. 2007. *Engaged Scholarship: A Guide for Organizational and Social Research*. Oxford: Oxford University Press.

Övrig litteratur tillhandahålls före kursstart.

Examination

Duggor (20%). Aktivt kursdeltagande (30%). Inlämning och presentation av avhandlingsplan / artikelutkast (50%).

Övrigt

Kursen beaktar lika villkor och har som mål att ta tillvara de resurser som studenter med olika bakgrund, livssituation och kompetens tillför utbildningen

Litteraturlista och schema fastställs i annan ordning

Kursutvärdering ska göras av kursansvarig efter varje kurstillfälle. Resultatet av kursutvärderingen ska kommuniceras till deltagarna samt forskarutbildningsrådet vid IEI.