

## Doktorandkurs: Offentlig styrning och ledning i ett digitalt samhälle, 4 hp.

*Digital Government*

### **Kurskod: 7FIEI01**

#### ***Kursens syfte:***

Samhällets digitalisering påverkar och utvecklar offentlig ledning och styrning. Utveckling och förändring i samband med digitalisering i offentlig förvaltning, politik och institutioner samlas i det flervetenskapliga forskningsområdet e-government, eller digital government.

Det övergripande syftet med denna kurs är att ge en introduktion till digital government genom att diskutera några centrala perspektiv och kunna beskriva områdets karaktärsdrag och forskningens utmaningar i ett internationellt perspektiv. Den forskarstuderande skall efter avslutad kurs kunna anknyta, tillämpa och kritiskt reflektera om grundläggande begrepp och modeller i relation till aktuella forskningsfrågor, egna eller andras.

Efter avslutad kurs ska den studerade kunna:

- Redogöra för centrala teman inom forskningsområdet digital government
- Diskutera forskningsområdets tvärvetenskapliga karaktärsdrag
- Relatera till aktuella forskningsfrågor och diskutera forskningsdesign i relation till dessa.

Kursen består av två delar, den första utgörs av deltagande på föreläsningar inom sommarkursen '***Sustainable e-Government for Resilient and Innovative Democratic Public Administration***', som ges på avancerad nivå, på IEI LiU inom ramen för Svenska institutets program SAYP – Summer Academy for Young Professionals. Den andra delen består av seminarier dels kring forskningstexter och dels ett individuellt kurspaper.

#### ***Undervisningsformer:***

Kursen genomförs dels som deltagande i sommarskolans föreläsningsserie och dels som två seminarier till vilka de studerande skall ha skrivit ett eget paper.

### ***Del A – Föreläsningar***

Kursen inleds med att deltagarna följer föreläsningarna i sommarkursen SEGRID – Sustainable e-government – Resilience, Innovations and Democracy, samt läser tillhörande litteratur.

### ***Del B – Egna analyser och reflektioner***

Denna del av kursen bygger vidare på föreläsningarna och består av två seminarier. Till det första seminariet skriver de studerande ett kortare review papper (ca 1500 ord) av forskningsartiklar i relation till föreläsningarna under sommarskolan. Till det andra seminariet kopplas kursens övergripande innehåll, ev. relaterat till review pappret, till det egna avhandlingsområdet eller till andra aktuella forskningsfrågor. Detta presenteras och diskuteras i ett papper om ca 3000 ord.

### ***Examination:***

Individuella inlämningsuppgifter

Aktivt deltagande i kritiska diskussioner vid seminarierna, som inkluderar reflektion kring innehållet i föreläsningarna på sommarskolan

### ***Övrigt:***

Kursen beaktar lika villkor och har som mål att ta tillvara de resurser som studenter med olika bakgrund, livssituation och kompetens tillför utbildningen.

Kursen relaterar också till de globala hållbarhetsmålen, speciellt till Mål 16 som främjar effektiva, ansvarsskyldiga och inkluderande institutioner, och de sätt som digitalisering hänger ihop med hållbar utveckling.

Litteraturlista och schema fastställs i annan ordning