

Kursplan: Analys av kvalitativ data, 8 hp

Analysis of Qualitative Data, 8 hp

Kursens syfte

Denna kurs inriktas på att ge verktyg för att kunna analysera kvalitativ data från intervjuer, observationsmaterial och text. Kursen tar avstamp i Miles och Hubermans bok *Qualitative Data Analysis* och fokuserar praktiska strategier och metoder. Kursen tar upp tre huvudsakliga steg i den kvalitativa analysen: reducering av data från ursprungligt material, visualisering av data för att skapa översikt och slutsatser som kan dras om mönster, möjliga samband mm. Vi kommer även att beröra tolkande ansatser för empirisk kvalitativ analys. Under kursens gång kommer vi också ta upp praktiska strategier för analys och skrivande.

Kursmål

Efter genomgången kurs skall den studerande ha förmåga att:

- På sitt eget empiriska material kunna redogöra för betydelse av konceptuellt ramverk, typ av forskningsfrågor, definitioner av den kvalitativa studiens inramning (t.ex. case), urvalsstrategi (vad slags case har vi att göra med?) och hur instrumentering görs.
- På sitt eget datamaterial kunna genomföra de klassiska procedurerna för reducering, visualisering, tolkning och slutsatser, ffa med utgångspunkt i Miles & Hubermans framställan.
- Ha förståelse för begränsningar och möjligheter med olika former av rapportering av empiriskt material i rapporter och vetenskapliga artiklar

Innehåll

Analytiska steg från kodning av fältanteckningar och annat material till generalisering, konceptualiseringens och begreppsutvecklingens betydelse, skillnader mellan deduktion, induktion och abduktion, definitioner av case, samplingsstrategier, instrumentering (dvs. hur styrd ska dataanalysen vara), vad är möjligt att påstå utifrån det empiriska materialet, t.ex. möjligheter och begränsningar med intervjudata (utifrån vetenskapsteoretiska perspektiv), single-case analys och visualisering, multiple-case analys och visualisering, dra slutsatser av empiriskt material, tolkning av empiriskt material, mjukvara för kvalitativ analys (NVivo), generaliseringens möjligheter och begränsningar, verifiering, rapportering av empirisk forskning i rapporter och vetenskapliga tidsskrifter.

Förkunskaper

Egen empiri som kan nyttjas i kursen.

Målgrupp

Kursen riktar sig i första hand till doktorander på Avdelningen för logistik- och kvalitetsutveckling. Ett fåtal platser finns för andra doktorander.

Undervisning

Kursen ges i form av föreläsningar, diskussionsseminarier, övningar och presentationer från doktoranderna. Det förväntas att doktoranden tar ett stort ansvar för förberedelser inför de olika kurstillfällena, framförallt till första tillfället (ett internat 2 dagar) där det bland annat förväntas att delar av Miles och Hubermans (andra utgåvan) bok är läst.

Litteratur

Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis* (2 ed.). Thousand Oaks: Sage Publications.

Övrig litteratur anges vid kursstart.

Examination

Medverkan på inledande internat

Kursen examineras genom kurspaper där delar av doktorandens empiriska material analyseras.

Övrigt

Kursen beaktar lika villkor och har som mål att ta tillvara de resurser som studenter med olika bakgrund, livssituation och kompetens tillför utbildningen